

AKADEMIA MUZYCZNA IM. I.J. PADEREWSKIEGO W POZNANIU
MIĘDZYWYDZIAŁOWE STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

Moduł/Przedmiot:	Język obcy, poziom B2			Kod modułu:	
Koordinator modułu:	mgr Donata Żukowska, Międzywydziałowe Studium Języków Obcych			Punkty ECTS:	9
Status przedmiotu:	Obowiązkowy	Rodzaj zajęć:	Ćwiczenia	Ilość godzin:	120
Wydział:	Kompozycji, Dyrygentury, Teorii Muzyki i Rytmiki / Instrumentalny / Dyrygentury Chóralnej, Edukacji Muzycznej i Muzyki Kościelnej / Instrumentów Smyczkowych, Harfy, Gitary i Lutnictwa	Kierunek:	Instrumentalistyka		
Specjalności:	Wszystkie	Profil studiów:	Ogólnoakademicki		
Forma studiów:	I stopień, Stacjonarna	Język:	angielski, niemiecki		
Umiejscowienie w siatce godzin:					
Semestr I:	30, K, 2 ECTS	Semestr II:	30, K, 2 ECTS	Semestr III:	30, K, 2 ECTS
Semestr IV:	30, EgK, 3 ECTS	Semestr V:		Semestr VI:	

Prowadzący zajęcia	mgr Donata Żukowska mgr Monika Marcinkowska mgr Iwona Elbanowska
Cele i założenia modułu	<p>Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p> <p>Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólno-akademickim w zakresie czterech sprawności językowych dla celów zawodowych i nieformalnych</p> <p>Wykształcenie umiejętności analizy tekstu</p> <p>Poznawanie i utrwalanie podstawowego słownictwa zawodowego</p> <p>Wykształcenie umiejętności korzystania ze źródeł literaturowych</p> <p>Rozwinięcie umiejętności komunikacji i prac w grupie</p> <p>Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym</p> <p>Wspomaganie pracy własnej</p>

Wymagania wstępne

wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności: znajomość języka niemieckiego umożliwiająca naukę na poziomie minimum A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
wymagania wstępne w zakresie kompetencji społecznych: umiejętność współpracy w grupie

W ramach obowiązkowego przedmiotu Język obcy na Studiach I stopnia, student ma możliwość wyboru języka angielskiego lub niemieckiego oraz poziomu od którego rozpoczyna swoją naukę.

TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU (przedmiotu)	Liczba godzin
Semestr I	30
Autoprezentacja; dane osobowe, studiowany kierunek, zainteresowania.	4
Miejsce zamieszkania i studiów, warunki życia w miastach w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce, stypendium zagraniczne Edukacja: studia, znaczenie wykształcenia, znajomości języków, studia zagraniczne.	8
Zwyczaje i tradycje kulturowe: obyczaje narodowe, stereotypy kulturowe, życie na emigracji, szok kulturowy, integracja	8
Emocje, komunikacja werbalna i niewerbalna- mowa ciała.	4
Umiejętność prezentacji – prezentacja multimedialna	6
Semestr II	30
Praca zawodowa: wybrane zawody, warunki pracy.	2
Proces zatrudnienia, CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna.	8
Planowanie i przebieg kariery zawodowej, zaangażowanie, współzawodnictwo i sukces w pracy, praca za granicą.	4
Współpraca, mediacja, motywacja i rywalizacja w życiu zawodowym.	2
Rola mediów: Internet, prasa, telewizja, radio.	4
Wybrane problemy współczesnego świata: bezrobocie, przestępczość, globalizacja, ekologia, klęski żywiołowe - prezentacja multimedialna	10
Semestr III	30
Badania naukowe: osiągnięcia naukowe i ich zastosowanie	6
Język jako niezbędne medium: wymieranie języków, kłamstwo	4
Świat kultury: literatura (recenzja książki), sztuka, dziedzictwo narodowe – prezentacja multimedialna	10
Finanse i bankowość	6
Rozmowy telefoniczne formalne i nieformalne	4
Semestr IV	30
Wybrane wydarzenia historyczne	4
Wybrane teksty ogólnotechniczne i specjalistyczne. Osiągnięcia technologiczne i cywilizacyjne: alternatywne źródła energii, roboty	6
Muzyka w różnych aspektach: muzyka klasyczna, rozrywkowa, muzyczne programy rozrywkowe, muzykoterapia – prezentacja multimedialna	6
Zarządzanie firmą	4
Strach przed egzaminem: Przyczyny powstawania i metody zwalczania	6
Utrwalenie i powtórzenie materiału.	4

	Kod efektu	EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU (przedmiotu)	Efekt kształcenia w obszarze kształcenia
Wiedza (W)	W01	posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą tematów związanych z prezentacją własnej osoby, swojego otoczenia oraz problemami współczesnego świata	H1A_W03, H1A_W03, H1A_W05
	W02	posiada uporządkowaną wiedzę na temat kultury, zwyczajów i zachowań w sytuacjach formalnych i nieformalnych w obszarze krajów niemieckojęzycznych	H1A_W01, H1A_W04, H1A_W05
	W03	Zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedziania się na tematy związane z prezentacją własnej osoby, swojego otoczenia, studiowaną dyscypliną.	H1A_W03, H1A_W04, H1A_W05
Umiejętności (U)	U01	rozumie i rozróżnia formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na różne tematy ogólne i zawodowe oraz nadąża ze zrozumieniem np. dyskusji między rodzimymi użytkownikami języka	H1A_U01 H1A_U10 K_U15
	U02	posiada umiejętności ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem dość długich tekstów o różnorodnej tematyce ogólnej i zawodowej z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych	H1A_U01 H1A_U10 K_U15
	U03	dysponuje odpowiednim zakresem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań	H1A_U06 H1A_U07 H1A_U09 H1A_U10 K_U15
	U04	potrafi prowadzić korespondencję prywatną, opisywać (rzeczywiste lub wymyślone) wydarzenia i doświadczenia, napisać list nieformalny i formalny (np. prośbę o informację do biura podróży, instytucji, urzędu, CV, podanie o pracę) oraz prowadzić korespondencję służbową	H1A_U06 H1A_U08 H1A_U10 K_U15
Kompetencje społeczne (K)	K01	dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem obcej kultury	K_K02, K_K03 K_K05
	K02	ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych do pracy w instytucjach międzynarodowych, współpracy z niemieckojęzycznymi partnerami.	K_K02, K_K03 K_K05
	K03	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia	K_K01

Metody kształcenia	praca z tekstem i dyskusja
	rozwiązywanie zadań
	praca indywidualna
	praca w grupach
	prezentacja nagrań CD i DVD
	prezentacja multimedialna
	aktywizacja („burza mózgów”, metoda „śniegowej kuli”, konstruowanie „map umysłu”)
inne metody stosowane przez prowadzącego	

Metody weryfikacji efektów kształcenia	Wymagania końcowe – zaliczenie roku, forma oceny	Nr efektu							
	egzamin standaryzowany		W01	W02	W03	U01	U03	U04	
kolokwium ustne		W01	W02	U01	U02	U03	U04		
kolokwium pisemne		W02	W03	U01	U02	U03			
test ewaluacyjny wiedzy		W01	W03	U01	U02	U04			
projekt, prezentacja		W01	W02	W03	U01	U03	K01	K02	K03
kontrola przygotowanych projektów		W01	W02	U01	U03	U04	K02	K03	
realizacja zleconego zadania		W02	W03	U01	U02	U04	K01	K02	
wszystkie inne metody stosowane przez prowadzącego		U02	U03	U04	K01	K02	K03		

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Warunki zaliczenia:	Zaliczenie przedmiotu uwarunkowane jest uczęszczaniem na zajęcia (kontrola obecności) oraz osiągnięciem wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości powyżej 50%).					
	Warunki egzaminu:	Warunkiem przystąpienia do egzaminu lub kolokwium jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotu. Warunkiem zdania egzaminu lub kolokwium jest uzyskanie więcej niż 50% przewidzianych punktów. Ocena wyrażana jest w skali od 1 do 25 pkt. obowiązującej w AM w Poznaniu.					
	Inne:						
	Semestr I:	Semestr II:	Semestr III:	Semestr IV:	Semestr V:	Semestr VI:	
	kolokwium	kolokwium	kolokwium	egzamin			

			Ilość godzin:	Punkty ECTS: (ustala Dziekan)
Godziny realizowane przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	Zajęcia dydaktyczne:		120	4
	Konsultacje:		8	0,27
	Ilość godzin egzaminu:		9	0,3
	Suma:		137	4,43 (50,74 %)
Ilość godzin samodzielnej pracy studenta w czasie trwania przedmiotu	Przygotowywanie się do zajęć:		92	3,07
	Przygotowywanie się do ostatecznego zaliczenia/zdania egzaminu:		20	0,67
	Przygotowywanie się do prezentacji w czasie trwania semestru:		21	0,7
	Suma:		133	4,43 (49,26 %)
	Inne :			
	Sumaryczny nakład pracy:		270	9

Literatura podstawowa

Język angielski:

Speakout Upper Intermediate, Intermediate, Pearson Longman Literatura uzupełniająca: How English Works, M.Swan, C.Walter (OUP, 1997) English Grammar in Use, R.Murphy (Cambridge UP, 1990) English Vocabulary in Use, M.McCarthy, F.O'Dell (Cambridge UP, 1994) First Certificate Language Practice, Michael Vince (Macmillan, 2003) English Grammar Lessons, M.Dean (OUP, 1993) Literatura uzupełniająca (materiał specjalistyczny): English in Science and Technology, P. Domański An Introductory Course in Scientific English, L. Szkutnik Technical English Vocabulary and Grammar, N. Brieger, A. Pohl Science , Keith Kelly Basic English for Science. OUP A Matter of Life. English for Chemistry, Microbiology and Biotechnology, Paola Briano Professional English in Use Engineering, Mark Ibbotson, CUP English for Natural Sciences, A.W. Kierczak English for Environmental Engineering, M. Grzegózek, I. Starmach

Język niemiecki:

DaF kompakt A1 – B2, Sander Ilse, Braun Birgit, Doubek Margit i inni, LektorKlett So gehts. Fertigkeitstraining. Grundstufe Deutsch , Anni Fischer Mitziviris, Sylwia Janke-Papanikolaou, Klett Verlag Deutsch am Arbeitsplatz , Joachim Becker, Matthias Merkelbach , Cornelsen

Literatura uzupełniająca

Język angielski:

Murphy R., English Grammar in Use, Third Edition, Cambridge. McCarthy M., F. O'Dell, English Vocabulary in Use Upper-Intermediate, Cambridge: 2012. McCarthy M., F. O'Dell, English Collocations in Use Intermediate, Second Edition, Cambridge. Glendinning E., R. Howard, Professional English in Use: Medicine, Cambridge Glendinning E, B. Holmstrom, English in Medicine, Third Edition, Cambridge McCarty M.,

Język niemiecki:

1. S.Rapacka,M.Lewandowska,J.Nawrotkiewicz, Hier und da 2, Warszawa 2006, PWN 2. S.Bęza, Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa 2006, PWN 3. J.-C. Corbeil, A. Archambault, PONS Słownik obrazkowy POLSKI-NIEMIECKI, Poznań 2006, LektorKlett 4. S.Walewski, Langenscheidts Taschenwoerterbuch Deutsch, Berlin und Muenchen 1998, Langenscheidt 5. G.Hatała, M. Lichtańska, Słownik tematyczny języka niemieckiego, Zielona Góra 1993, Kanion, Klett (2005) Unternehmen Deutsch – Grundkurs, Kapitel 9-10, Stuttgart.

Biblioteki wirtualne i zasoby on-line

1. Materiały własne prowadzącego z Internetu
2. Materiały własne prowadzącego na platformie moodle.

MOŻLIWOŚCI KARIERY ZAWODOWEJ

dysponuje odpowiednim do poziomu zasobem środków językowych, aby posługiwać się językiem obcym w międzynarodowym środowisku zawodowym, uczestniczyć w dyskusjach z niemieckojęzycznymi partnerami, wykonywać obowiązki służbowe, może podjąć pracę w każdej instytucji wymagającej znajomości języka obcego. Pod względem językowym jest przygotowany do podjęcia kształcenia na studiach II stopnia.