

**** Instrumentaliści: a) prezentacje koncertowe w formie recitalu – minimum raz w roku akademickim b) prezentacje koncertowe w formie gry zespołowej (zespół kameralny lub orkiestrowy) – minimum raz w roku akademickim c) lub [zamiast a), b)] udział w finale konkursów ie krajowych m dwa razy w roku akademickim lub udział w finale konkursu ie międzynarodowego ym raz w roku akademickim. Budowniczoie instrumentów: a) udział w dwóch międzynarodowych konkursach lub w trzech krajowych konkursach w ciągu trzech lat Muzyka kościelna: a) prezentacje koncertowe w formie zespołowej w charakterze wykonawcy lub prowadzącego zespół wokalny – minimum dwa razy w roku akademickim b) lub udział w charakterze wykonawcy lub prowadzącego zespół wokalny w konkursie krajowym dwa razy w roku akademickim lub udział w konkursie międzynarodowym raz w roku akademickim.
***** Instrumentaliści: a) prezentacje koncertowe w formie recitalu lub występu zespołowego – minimum raz w semestrze b) czynny udział w dwóch konferencjach naukowych lub bierny w trzech w roku akademickim. Budowniczoie instrumentów: a) prezentacja koncertowa wykonanego instrumentu – minimum dwa razy w ciągu trzech lat b) czynny udział minimum w dwóch konferencjach naukowych lub bierny w czterech konferencjach, raz w roku akademickim. Muzyka kościelna: a) wykład praktyczny z wykonawstwa chorału gregoriańskiego – minimum raz w semestrze b) czynny udział minimum w dwóch konferencjach naukowych lub bierny w czterech konferencjach raz w roku akademickim.
***** Instrumentaliści: a) praktyka zajęć dydaktycznych indywidualnych – jeden rok b) praktyka zajęć dydaktycznych zespołowych – jeden rok c) praktyka zajęć dydaktycznych studia orkiestrowe, praca w sekcji – jeden rok. Budowniczoie instrumentów: a) praktyka zajęć dydaktycznych indywidualnych – jeden rok b) praktyka zajęć dydaktycznych inny profil – jeden rok c) praktyka zajęć dydaktycznych inny profil – jeden rok.
Rodzaj zajęć: Wykład - w; ćwiczenia - ć; wykład i ćwiczenia - w/ć; forma zajęć: zbiorowe -z; indywidualne - I;