

Polityka jakości kształcenia Akademii Muzycznej im. I. J. Paderewskiego w Poznaniu

Polityka jakości kształcenia Akademii Muzycznej im. I. J. Paderewskiego w Poznaniu opiera się na przyjętym przez Senat Uczelni 24 listopada 2021 roku dokumencie, definiującym misję, wizję oraz cele strategiczne i operacyjne uczelni w latach 2021-2026.

Akademia, wypełniając zadania, wynikające z misji oraz dążąc do realizacji strategicznych celów sformułowanych w ramach wizji uczelni konsekwentnie dąży do podnoszenia jakości kształcenia na wszystkich realizowanych w uczelni poziomach i formach kształcenia, w tym w szkołach doktorskich oraz stażach artystycznych. Szczególną uwagę przywiązuje do weryfikacji efektów uczenia się oraz oceny stopnia ich osiągnięcia przez studentów, doktorantów i słuchaczy, a także do działań na rzecz doskonalenia programów studiów, rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej oraz systemu wsparcia dla studentów, doktorantów i słuchaczy.

Celem strategicznym polityki jakości kształcenia jest zapewnienie edukacji i działalności artystycznej na najwyższym poziomie, tak aby absolwenci Akademii Muzycznej w Poznaniu:

- posiadali wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne rozwinięte na najwyższym poziomie;
- potrafili sprostać wyzwaniom współczesnego świata oraz byli elastyczni względem potrzeb i oczekiwań rynku pracy;
- prezentowali wysokie standardy etyczne i moralne

Dążąc do osiągnięcia wymienionych wyżej celów wyznaczono zgodne z misją i wizją Uczelni następujące kierunki prowadzenia polityki jakości kształcenia:

- realizowanie procesu kształcenia zgodnego z Polskimi i Europejskimi Ramami Kwalifikacji
- optymalizację przestrzeni dydaktycznej
- przekazywanie studiującym wiedzy opartej o aktualny stan badań naukowych
- stałe doskonalenie oferty edukacyjnej, dostosowanej do oczekiwań studentów oraz aktualnych tendencji na rynku pracy
- stałe doskonalenie stosowanych metod dydaktycznych w celu efektywniejszego osiągnięcia efektów uczenia się
- kształcenie i rozwijanie kompetencji kadry dydaktycznej i naukowej
- współpraca z wybitnymi profesorami i artystami o uznanym i interesującym dorobku zawodowym
- motywowanie studentów do aktywności twórczej w dziedzinie sztuki i nauki
- budowanie i szerzenie kultury jakości wśród studentów i pracowników uczelni
- dalszy rozwój współpracy międzynarodowej w zakresie działań artystycznych i badań naukowych oraz wyjazdów studentów i pracowników do uczelni zagranicznych
- zagwarantowanie dostępu do informacji o kierunkach studiów prowadzonych w uczelni, a także powiązanych z nimi programach studiów, warunkach ich realizacji i osiągniętych efektach uczenia się
- zaspokajanie oczekiwań studentów, doktorantów i słuchaczy w zakresie usług edukacyjnych
- podejmowanie działań artystycznych i edukacyjnych na rzecz regionu, w którym funkcjonuje uczelnia

- ciągłe doskonalenie systemu zarządzania jakością, w tym wdrażanie mechanizmów, które zapobiegą nieprawidłowościom zarówno w obszarze działalności dydaktycznej jak i artystycznej

Miarą jakości kształcenia są osiągnięcia artystyczne i naukowe oraz kariery zawodowe studentów i absolwentów Akademii Muzycznej w Poznaniu. Kształcenie twórców sztuki wysokiej opiera się w przeważającej mierze na relacji mistrz-uczeń. Ta forma kształcenia wydaje się być najważniejszą w Uczelni, która uczy sztuki muzycznej. Ten obszar muzycznej edukacji jest obserwowany ze szczególną troską przez gremia odpowiadające za jakość kształcenia w uczelni.

Dbłość o jakość kształcenia jest najważniejszym zadaniem kolegium rektorskiego, dziekańskiego oraz całej społeczności akademickiej. W Akademii Muzycznej w Poznaniu system jakości kształcenia nadzoruje Prorektor ds. studenckich i dydaktyki, a wdrażanie i realizację założeń prowadzą Wydziałowe Komisje ds. Jakości Kształcenia działające pod przewodnictwem Dziekanów. Ponadto wszyscy członkowie wspólnoty akademickiej: władze uczelni, nauczyciele akademicy zatrudnieni na stanowisku badawczo-dydaktycznym i dydaktycznym, pracownicy administracji, studenci, doktoranci i słuchacze zobligowani są do realizacji zadań wynikających z celów i procedur przyjętych w ramach działającego w uczelni Systemu Jakości Kształcenia.