**Organizacja Wewnątrzuczelnianego Systemu Jakości Kształcenia**

**Akademii Muzycznej im. I.J. Paderewskiego w Poznaniu**

Wewnątrzuczelniany System Jakości Kształcenia Akademii Muzycznej w Poznaniu stworzony został w celu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia warunkującego świadome współtworzenie procesu dydaktyczno-naukowego oraz artystycznego wszystkich członków społeczności akademickiej uczelni. Nierozerwalnie związany jest z autonomią, tradycją, dobrymi praktykami i doświadczeniami wypracowanymi w ponad 100-letniej działalności Akademii Muzycznej w Poznaniu. Głównym jego założeniem jest przeświadczenie, że wysoką jakość kształcenia determinują: ocena własna jednostek organizacyjnych oraz poszczególnych pracowników, dialog i współpraca społeczności akademickiej, wspieranie i upowszechnianie najlepszych rozwiązań, rekomendowanie działań i rozwiązań systemowych mających znaczenie dla jakości kształcenia.

W ramach Wewnątrzuczelnianego Systemu Jakości Kształcenia działają dwa Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia, realizujące cele polityki jakości kształcenia Akademii Muzycznej w Poznaniu:

1. Zespół ds. Jakości Kształcenia Wydziału Kompozycji, Dyrygentury, Wokalistyki, Teorii Muzyki i Edukacji Artystycznej;
2. Zespół ds. Jakości Kształcenia Wydziału Instrumentalistyki, Wykonawstwa Historycznego, Jazzu i Muzyki Estradowej.

Prace Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia nadzoruje prorektor ds. studenckich i dydaktyki.

W skład każdego z Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia wchodzą:

* dziekan wydziału – przewodniczący,
* dyrektorzy Instytutów,
* jeden przedstawiciel studentów każdego z Instytutów,
* (ewentualnie) inne osoby powołane przez przewodniczącego.

Przewodniczący Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia powołuje spośród członków zespołu osobę monitorującą losy absolwentów.

Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia wdrażają rozwiązania dotyczące utrzymania oraz poprawy jakości kształcenia. Dotyczą one w szczególności: okresowego przeglądu programów studiów, zasad oceniania studentów, zasad zapewniania wysokiej jakości kadry dydaktycznej, zasad przeglądu i podnoszenia jakości zasobów naukowych i artystycznych, zasad wsparcia dla studentów, zasad gromadzenia, analizowania i publikowania informacji na temat jakości kształcenia.

Osoba wyznaczona przez dziekana zajmuje się monitorowaniem losów absolwentów, celem analizy rynku pracy oraz zmieniających się ofert zatrudnienia.

Istotnym elementem funkcjonowania Wewnątrzuczelnianego Systemu Jakości Kształcenia jest ogólnouczelniane badanie ankietowe dotyczące jakości kształcenia oraz organizacji pracy uczelni przeprowadzane przynajmniej raz w roku w trzech grupach: studenci, wykładowcy, pracownicy administracji. Analiza wyników ankiet jest podstawą ewaluacji jakości kształcenia na wydziale oraz stanowi ważny element okresowej oceny nauczyciela akademickiego.

Prorektor ds. studenckich i dydaktyki przedstawia wyniki ankiet Senatowi AMP.