

AKADEMIA MUZYCZNA IM. IGNACEGO JANA PADEREWSKIEGO W POZNANIU

Przedmiot	Metodyka i Kultura Komunikacji Interpersonalnej	Punkty ECTS	2
Koordynator przedmiotu	dr Iwona Fokt, ad	liczba godzin	30
Wydział	Wydział Kompozycji, Dyrygentury, Wokalistyki, Teorii Muzyki i Edukacji Artystycznej Wydział Instrumentalistyki, Wykonawstwa Historycznego, Jazzu i Muzyki Estradowej	Rodzaj zajęć	wykład
Institu	Institu Wokalistyki; Institu Instrumentalistyki; Institu Instrumentów Lutniczych; Institu Jazzu i Muzyki Estradowej;	Forma studiów	stacjonarne
Kierunek	Wszystkie poza Edukacją Artystyczną	Profil studiów	ogólnoakademicki
Specjalność	Wszystkie poza Edukacją Artystyczną	Język	polski
Poziom studiów	studia II stopnia	Status przedmiotu	(obowiązkowy/fakultet)

UMIEJSCOWIENIE W PLANIE STUDIÓW			
Semestr I		Semestr II	
Semestr III	30 godzin, zaliczenie, 2 ECTS	Semestr IV	
Semestr V		Semestr VI	
Semestr VII		Semestr VIII	

Prowadzący zajęcia	dr Iwona Fokt, ad.
Cele i założenia przedmiotu	<p>CELE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie kompetencji zawodowych • Podniesienie świadomości i umiejętności komunikacji i pracy w grupie <p>ZAŁOŻENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Przekazanie studentom wiedzy o normatywnych uwarunkowaniach znaczenia i funkcji komunikatu językowego. • Uwrażliwienie na społeczną rolę językoznawcy w podnoszeniu poziomu świadomości i kompetencji językowych użytkowników polszczyzny • Doskonalenie umiejętności sprawnego, poprawnego, skutecznego i estetycznego posługiwania się polszczyzną w różnych sytuacjach komunikacyjnych, zarówno w mowie, jak i na piśmie • Poznanie podstawowych pojęć z zakresu metodyki komunikacji. • Uświadomienie sobie i zmiana starych, nieskutecznych schematów postępowania.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza humanistyczna, znajomość norm poprawności językowej i ortograficznej
TREŚCI PROGRAMOWE PRZEDMIOTU	
Semestr I	
• ...	
Semestr II	
•	
Semestr III	
<p>Język jako narzędzie komunikacji</p> <ul style="list-style-type: none"> – kultura języka – wprowadzenie, rozumienie terminu. – składniki kultury języka. – poprawność językowa w komunikacji społecznej: omówienie zagadnień związanych z kulturą języka, zmiany we współczesnym języku polskim <p>Współczesne modele komunikacji językowej</p> <p>Internet jako narzędzie komunikacji globalnej; portale społecznościowe jako forma współczesnego komunikowania się</p> <p>Skuteczne porozumiewanie – zasady ogólne</p> <ul style="list-style-type: none"> – Modele procesu komunikacji – Reguły rządzące porozumiewaniem się <p>Komunikacja interpersonalna – jej rola i znaczenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacja werbalna <ul style="list-style-type: none"> – Style zachowań w dynamice kontaktów międzyludzkich (style społeczne w komunikacji) – Aktywne i bierne słuchanie: odzwierciedlanie i parafrazowanie. – Informacje zwrotne: komunikacja jedno, dwu i wielokierunkowa. Wybiórcze postrzeganie w słuchaniu i odpowiadaniu. – Bariery komunikacyjne; czynniki zakłócające słuchanie i rozumienie wypowiedzi – sztuka zadawania pytań 2. Komunikacja niewerbalna <ul style="list-style-type: none"> – Komunikacja niewerbalna - jak „czytać” mowę ciała – Komunikacja jawna i ukryta – Kontakt wzrokowy – Znaczenie interpretacja gestów – Kształtowanie przestrzeni w rozmowie (zależności przestrzenne – proksemika), <p>Spójność komunikatów werbalnych i niewerbalnych.</p> <p>Kształcenie kompetencji zawodowych nauczycieli – kompetencje komunikacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rola komunikacji w życiu jednostki i zespołu – Edukacja jako proces wielorakiego komunikowania się <p>Asertywność jako istotna kompetencja społeczna</p>	
Semestr IV	
• ...	
Semestr V	
•	
Semestr VI	
• ...	
Semestr VII	
• ...	
Semestr VIII	
• ...	

	Kod efektu uczenia się	EFEKTY UCZENIA SIĘ	Odniesienie efektów uczenia się do standardu kształcenia nauczycieli
W	SP1A_W03	zna i rozumie: teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych;	B.1.W3.
	SP1A_W05	zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami,	B.1.W5.
U	SP1A_U03	potrafi: skutecznie i świadomie komunikować się	B.1.U3.
	SP1A_U04	porozumieć się w sytuacji konfliktowej	B.1.U4.
K	SP1A_K01	jest gotów do: autorefleksji nad własnym rozwojem	B.1.K1.
	SP1A_K05	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	B.2.K3.

METODY KSZTAŁCENIA

Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień.

Aktywizacja studentów poprzez dyskusje na forum grupy oraz ćwiczenia, studia przypadków, scenki rodzajowe.

METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Wymagania końcowe – zaliczenie roku, forma oceny	Kod efektu uczenia się
zaliczenie	SP1A_W03; SP1A_W05; SP1A_U03; SP1A_U04; SP1A_K01; SP1A_K05

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Warunki zaliczenia	Zaliczenie przedmiotu uwarunkowane jest uczęszczaniem na zajęcia (kontrola obecności) oraz osiągnięciem wszystkich założonych efektów kształcenia (w minimalnym akceptowalnym stopniu – w wysokości powyżej 50%) – aktywność
Warunki egzaminu	

NAKŁAD PRACY STUDENTA	Ilość godzin	Punkty ECTS
Godziny realizowane przy udziale nauczyciela akademickiego	30	2
Ilość godzin samodzielnej pracy studenta	5	

Literatura podstawowa

- B. Dobek-Ostrowska, Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2004.
- H. Jadacka, Kultura języka polskiego. Fleksja, słowotwórstwo, składnia, Warszawa 2005.
- K. Kłosińska (red.), Formy i normy czyli poprawna polszczyzna w praktyce, Warszawa 2004.
- Polszczyzna na co dzień, pod red. M. Bańki, Warszawa 2006.
- Barge J. Kevin, Morreale Shewryn P, Spitzberg Brian H., Komunikacja między ludźmi, Warszawa, 2015

Literatura uzupełniająca

- W. Sikorski, Gesty zamiast słów. Psychologia i trening komunikacji niewerbalnej, Kraków 2007.
- E. Griffin, Podstawy komunikacji społecznej, Gdańsk 2003.
- P. Hartley, Komunikowanie interpersonalne, Wrocław 2006.
- Mosty zamiast murów. O komunikowaniu się między ludźmi, red. John Stewart, Warszawa 2000.
- M. Davis, K. Paleg, P. Fanning, Jak usprawnić komunikatywność, Gliwice, 2007.
- M. Tokarz, Argumentacja, perswazja, manipulacja. Wykłady z teorii komunikacji, Gdańska, 2006.
- B.E. Gronbeck, K. German, D. Ehninger, A.H. Monroe, Zasady komunikacji werbalnej, Poznań, 2001.
- Nauka o komunikowaniu, red. B.Dobek-Ostrowska, Wrocław 2001.
- B. Drabik, Językowe rytuały tworzenia więzi interpersonalnej, Karków, 2010.
- F. Schulz von Thun, Sztuka rozmawiania. W porozumieniu z sobą i innymi – komunikacja i kompetencje społeczne
- R. Przybylska, Wstęp do nauki o języku polskim: podręcznik dla szkół wyższych, Kraków 2003.
- S. Urbańczyk (red.), Encyklopedia języka polskiego, Wrocław 1991 (i wyd. następne)..

Biblioteki wirtualne i zasoby on-line (opcjonalnie)

- Międzypokoleniowa komunikacja interpersonalna <http://www.youtube.com/watch?v=9tCraSnINyW>
- Paul Levinson Nowe media http://www.youtube.com/watch?v=tkble5_x1L8&feature=related
- Media profesor /expert Paul Levinson on New media influence <http://www.youtube.com/watch?v=aqZNGYit3KY&feature=related>
- Neil Postman – technology is no solution for human values, http://www.youtube.com/watch?v=JovJr_LmAP8&feature=related
- Stephen Pinker: Language and Consciousness, <http://www.youtube.com/watch?v=K5lJEBkCeMQ&feature=related>
- Brene Brown „O obwinianiu” <https://www.youtube.com/watch?v=zc8mVpzyW2o>
- Brene Brown „O empatii” <https://www.youtube.com/watch?v=4CpVI-KIF7M>
- Amy Cuddy „Język ciała kształtuje naszą osobowość” https://www.ted.com/talks/amy_cuddy_your_body_language_shapes_who_you_are?language=pl
- Eksperyment Milgrama – o regule autorytetu i wywieraniu wpływu <https://www.youtube.com/watch?v=IVVOP3eNui0>
- Jak skutecznie rozmawiać, <http://www.youtube.com/watch?v=Jb7SdKP1Nps>
- Poradnia językowa PWN - <http://sjp.pwn.pl/poradnia>