

**KWESTIONARIUSZ ZBIORCZY OCENY ZAJĘĆ**

*(wypełnia komisja)*

Wydział **Dyrygentury Chóralnej, Edukacji Muzycznej i Muzyki Kościelnej**

Rok akademicki . . . . . **2016. . / . . . .2017** . . . . semestr zimowy ~~/ letni~~

Liczba złożonych ankiet **276**

Data wypełnienia niniejszego kwestionariusza **27.03.2017**

**I Pytania podstawowe:**

W ankiecie studenci mogli ustosunkować się do każdego stwierdzenia poprzez wybór

jednej z 4 odpowiedzi, którym przypisano wartości od 1 do 4:

4– tak 3– raczej tak 2 – raczej nie 1 – nie

*(w poszczególnych punktach tabeli należy wpisać liczbę odpowiedzi)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. Czy zajęcia prowadzone były zgodnie z treścią przedstawionego sylabusa (kartą kursu)? | **248** | **8** | **3** | **1** |
| 2. Czy kryteria zaliczenia były zgodne z przedstawionym sylabusem (kartą kursu)? | **235** | **8** | **1** | **2** |
| 3. Czy zajęcia były prowadzone w sposób zrozumiały, logiczny i przystępny? | **228** | **23** | **5** | **0** |
| 4. Czy osoba prowadząca była dobrze przygotowana do zajęć? | **234** | **16** | **7** | **0** |
| 5. Czy zajęcia odbywały się punktualnie i w planowanym czasie? | **204** | **47** | **3** | **0** |
| 6. Czy prowadzący/a traktował/a studentów z szacunkiem, życzliwiei sprawiedliwie? | **223** | **28** | **2** | **1** |
| 7. Czy prowadzący/a tworzył/a atmosferę sprzyjającą zdobywaniu wiedzy (np. zachęcał/a do zadawania pytań, wyrażania własnych poglądów na omawiany temat, dyskusji, zgłaszania i wyjaśniania wątpliwości)? | **232** | **16** | **5** | **3** |
| 8. Czy poleciłbyś zajęcia tego pedagoga innym studentom? | **217** | **32** | **5** | **1** |

**II Pytania uzupełniające:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | TAK | | NIE | | Poinformował mnie  gdzie mogę zapoznać  się z sylabusem (kartą kursu) | |
| 9. Czy prowadzący zajęcia przedstawił studentom treści programowe i zasady zaliczeń zawartych wsylabusie (karcie kursu)? | | **229** | | **22** | | **2** | |
|  | | | | | | | |
|  | 0%-25% | | 25%-50% | | 50%-75% | | 75%-100% |
| 10. Jaka była Twoja frekwencja na ocenianych zajęciach dydaktycznych? | **0** | | **4** | | **46** | | **219** |
| (w poniższych punktach należy wpisać informacje z ankiet ) | | | | | | | |
| 11. Co uważam za mocną stronę  zajęć? | ● dotyczy pedagogów:  - profesjonalizm, kreatywność, życzliwość, poczucie humoru, świetne przygotowanie do zajęć, otwartość na dyskusję, dobry kontakt ze studentami, indywidualne podejście do studenta, możliwość wyrażenia własnych opinii, cierpliwość, obiektywizm, miła atmosfera podczas zajęć, zaangażowanie, systematyczność , kultura osobista  ● wykorzystywanie różnorodnych pomocy dydaktycznych  ● „organizacja i konkretny plan pracy”  ● zajęcia prowadzone „w klarowny sposób”  ● praca w grupach | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 12. Co wymagałoby poprawy lub zmiany? | ● „spokojniejsza atmosfera” podczas zajęć  ● szacunek dla wypowiedzi studentów  ● więcej nowoczesnych metod | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| UWAGI | ● zbyt mało czasu na zbiorowy przedmiot kierunkowy (45 min./tyg.) | | | | | | |

**Podpisy członków komisji:**

**prof. dr hab. Leon Zaborowski**

**dr Teresa Śnitko**

**ks. dr Mariusz Białkowski**

**dr Paweł Łuczak**