

Wydział **Międzywydziałowe Studium Języków Obcych**

Rok akademicki 2016. . / 2017 semestr zimowy / ~~letni~~

Liczba złożonych ankiet 148

Data wypełnienia niniejszego kwestionariusza 15.03.2017

I Pytania podstawowe:

W ankiecie studenci mogli ustosunkować się do każdego stwierdzenia poprzez wybór jednej z 4 odpowiedzi, którym przypisano wartości od 1 do 4:

4 – tak 3 – raczej tak 2 – raczej nie 1 – nie

	4	3	2	1
1. Czy zajęcia prowadzone były zgodnie z treścią przedstawionego sylabusu (kartą kursu)?	139	9		
2. Czy kryteria zaliczenia były zgodne z przedstawionym sylabusem (kartą kursu)?	136	12		
3. Czy zajęcia były prowadzone w sposób zrozumiały, logiczny i przystępny?	135	11	2	
4. Czy osoba prowadząca była dobrze przygotowana do zajęć?	136	10	2	
5. Czy zajęcia odbywały się punktualnie i w planowanym czasie?	136	11	1	
6. Czy prowadzący/a traktował/a studentów z szacunkiem, życzliwie i sprawiedliwie?	131	14	3	
7. Czy prowadzący/a tworzył/a atmosferę sprzyjającą zdobywaniu wiedzy (np. zachęcał/a do zadawania pytań, wyrażania własnych poglądów na omawiany temat, dyskusji, zgłaszania i wyjaśniania wątpliwości)?	123	16	9	
8. Czy polecilibyś zajęcia tego pedagoga innym studentom?	122	22	4	

II Pytania uzupełniające:

	TAK	NIE	Poinformował mnie gdzie mogę zapoznać się z sylabusem (kartą kursu)	
9. Czy prowadzący zajęcia przedstawił studentom treści programowe i zasady zaliczeń zawartych w sylabusie (karcie kursu)?	120	3	14	
	0%-25%	25%-50%	50%-75%	75%-100%
10. Jaka była Twoja frekwencja na ocenianych zajęciach dydaktycznych?	2	2	28	107
11. Co uważam za mocną stronę zajęć?	<ul style="list-style-type: none"> - każdy temat był dobrze wytłumaczony - duży nacisk na praktyczne użycie języka - atmosfera sprzyjająca nabywaniu wiedzy - kontakt z pedagogiem, na prośbę studentów tłumaczymy kilkakrotnie - pedagog jest komunikatywny i życzliwy - przystępny sposób przekazu nowych treści - Prowadzone są rzetelnie. Kolokwia odbywają się regularnie... Bardzo dobry kontakt mailowy z pedagogiem. - Miła atmosfera, przystępny i ciekawy sposób prowadzenia zajęć - klarowność, życzliwość, cierpliwość - stawianie na praktyczną stronę języka – mówienie, wypowiedzi pisemne - możliwość przygotowania interesujących nas tematów, - kontakt, prowadzenie dialogu ze studentami, łatwości pedagogiczne prowadzącej, - interesujące treści zajęć, różnorodny sposób zdobywania ocen, - prowadzenie zajęć, pomoc nauczyciela, zrozumiałe zajęcia, - zrozumiałe i logiczne prowadzenie zajęć, ciekawa tematyka - uważam, że zajęcia te przygotowują do pracy w danym języku, - systematyczność i ciekawe tematy - prowadzenie w przystępny sposób, przyjazna atmosfera, - pozytywna atmosfera, pedagog zaangażowany w prowadzenie zajęć i zachęcający do zdobywania wiedzy, ciekawe i zróżnicowane metody prowadzenia zajęć, - indywidualne podejście do każdego studenta, - kompetentna osoba na właściwym miejscu, - dobra atmosfera zajęć i wyrozumiałość w połączeniu ze świetnym podejściem pedagogicznym nauczyciela! - dużo praktyki – całe zajęcia w j. angielskim - możliwość uzyskania dużej wiedzy - przyjazna, żywiołowa i energiczna atmosfera - otwartość i interesujący przebieg każdych zajęć, naprawdę 			

	<p>dobrze prowadzone!</p> <ul style="list-style-type: none"> - wszystko - komunikacja ze studentami - wymagająca – w pozytywnym słowa znaczeniu (motywacja do pracy własnej) - sposób przekazania wiedzy - podejście wykładowcy do realizowanego materiału - kreatywność pedagoga - brak nudy i monotonii - klarowne zasady oceniania - miła aparycja prowadzącego zajęcia - życzliwość - entuzjazm nauczyciela zachęcający do pracy - zdobywanie swobody w posługiwaniu się językiem obcym - wiedza zostaje w głowie po zajęciach - energia płynąca od prowadzącej - ciekawie i w przystępny sposób przekazywana wiedza - Dużo rozmów w j. angielskim - klarowny program zajęć - dynamiczne prowadzenie zajęć, bardzo merytoryczne podejście - spory wachlarz użytecznych zwrotów i wyrażeń - przygotowanie i zorganizowanie zajęć przez nauczyciela prowadzącego - praktyka, teoria - odpowiedzi na pytania - kompetencje - otwartość – pomoc we wszelakich trudnościach - ciągłe myślenie i gotowość - wszystko - pedagog wymagał maksymalnego skupienia na zajęciach - punktualność, rzetelność - miłą atmosfera, sprawiedliwe podejście do studenta - sposób tłumaczenia nowych zagadnień - łatwość zrozumienia materiałów
<p>12. Co wymagałoby poprawy lub zmiany?</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wolniejsze tempo pracy, czasem ze względu na ilość godzin jest za dużo materiału do omówienia, - Aktualnie bardzo polecam tego pedagoga!!! - wszystko jest w porządku, - nic - wszystko jest dobrze - sylabus ☺ są błędy ... - sądzę, że żywiołowość zajęć może działać nieco przytłaczająco na niektórych studentów. Ale to drobiazg. - wszystko jest super - nic - wszystko jest tak jak należy - dostosowanie zaliczeń do dostępności studentów (projekty) - atmosfera - spokojne prowadzenie zajęć - więcej rozmowy po angielsku, dialogu zamiast gramatyki

	<ul style="list-style-type: none"> - mniej nerwów - doszkalanie słownictwa związanego z naszym kierunkiem - ciekawe i konkretne słówka - z poczuciem humoru - położenie nacisku na komunikatywność - przekazywanie treści, konsekwentne egzekwowanie zadań - kontakt ze studentami - ćwiczenia praktyczne - dużo ćwiczeń, konwersacji w parach, zajęcia prowadzone w j. angielskim, co pomaga oswoić się z językiem, dodatkowe ćwiczenia w internecie - sprawiedliwość wykładowcy, jego punktualność i obowiązkowość - klarowny przekaz wiedzy, możliwość zadawania pytań i otrzymania odpowiedzi, które dotyczą tematu, ale są np. ponad poziom wymagany na zajęciach - bardzo rozwijające były gry zespołowe - dobrym pomysłem jest robienie jak najwięcej prezentacji - rzetelne zajęcia, dużo słownictwa - prowadzenie zajęć według ściśle określonego planu - profesjonalizm i życzliwość osoby prowadzącej zajęcia - zajęcia prowadzone różnorodnie (puszczanie filmów, rozmowy w parach, rozmowy z prowadzącym), pozytywne podejście do zajęć ze strony prowadzącego - idealne dopasowanie treści kursu do kierunku studiów - przerabiamy zagadnienia, które są potrzebne muzykom. - poznane słownictwo na pewno wykorzystam w przyszłości - treści są dostępne na moodl'u, co jest bardzo pomocne - duży nacisk na samodzielną pracę studenta - sprzyjająca atmosfera potrzebna efektywnemu zdobywaniu wiedzy oraz doskonaleniu umiejętności lingwistycznych
<p>UWAGI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jedne z nielicznych zajęć o które mogę być spokojna, że zostałam o wszystkim poinformowana! - [REDAKTOR] jest bardzo fajna! - wspaniały, kompetentny, serdeczny pedagog - surowe ocenianie 😊 - jest ok! 😊 - na j. angielski chodzę z wielką przyjemnością do Pani [REDAKTOR] - brak uwag - nic 😊 - mniej szczegółowe teksty - można by jeszcze więcej tematów omówić na zajęciach, warto byłoby oglądać więcej filmów po angielsku lub czytać książki w oryginale - tempo zajęć - forma zajęć, więcej mówienia po angielski - sposób przekazywania wiedzy nie jest zbyt porywający - zmienić można by zbyt restrykcyjne zasady - brak uwag - język obcy jest bardzo ważny, więc moim zdaniem lektorat

	<p>mógłby, jeśli to możliwe, trwać dłużej</p> <ul style="list-style-type: none">- quizlet internetowy bardzo pomocny- wszystko na zajęciach było konkretne i jasne, wszystkie formy zaliczenia były omawiane, nic w trakcie lekcji i zaliczeń nie było zaskoczeniem
--	--