

Wydział **Dyrygentury Chóralnej, Edukacji Muzycznej i Muzyki Kościelnej**

Rok akademicki . . . . . **2016.** / . . . . **2017** . . . . semestr zimowy / ~~letni~~

Liczba złożonych ankiet **276**

Data wypełnienia niniejszego kwestionariusza **27.03.2017**

### I Pytania podstawowe:

W ankiecie studenci mogli ustosunkować się do każdego stwierdzenia poprzez wybór jednej z 4 odpowiedzi, którym przypisano wartości od 1 do 4:

4– tak      3– raczej tak      2 – raczej nie      1 – nie

*(w poszczególnych punktach tabeli należy wpisać liczbę odpowiedzi)*

	4	3	2	1
1. Czy zajęcia prowadzone były zgodnie z treścią przedstawionego sylabusu (kartą kursu)?	<b>248</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
2. Czy kryteria zaliczenia były zgodne z przedstawionym sylabusem (kartą kursu)?	<b>235</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
3. Czy zajęcia były prowadzone w sposób zrozumiały, logiczny i przystępny?	<b>228</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
4. Czy osoba prowadząca była dobrze przygotowana do zajęć?	<b>234</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
5. Czy zajęcia odbywały się punktualnie i w planowanym czasie?	<b>204</b>	<b>47</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
6. Czy prowadzący/a traktował/a studentów z szacunkiem, życzliwie i sprawiedliwie?	<b>223</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
7. Czy prowadzący/a tworzył/a atmosferę sprzyjającą zdobywaniu wiedzy (np. zachęcał/a do zadawania pytań, wyrażania własnych poglądów na omawiany temat, dyskusji, zgłaszania i wyjaśniania wątpliwości)?	<b>232</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
8. Czy polecilibyś zajęcia tego pedagoga innym studentom?	<b>217</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

## II Pytania uzupełniające:

	TAK	NIE	Poinformował mnie gdzie mogę zapoznać się z sylabusem (kartą kursu)	
9. Czy prowadzący zajęcia przedstawił studentom treści programowe i zasady zaliczeń zawartych w sylabusie (karcie kursu)?	<b>229</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	
	0%-25%	25%-50%	50%-75%	75%-100%
10. Jaka była Twoja frekwencja na ocenianych zajęciach dydaktycznych?	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>219</b>
<b>(w poniższych punktach należy wpisać informacje z ankiet)</b>				
11. Co uważam za mocną stronę zajęć?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dotyczy pedagogów:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- profesjonalizm, kreatywność, życzliwość, poczucie humoru, świetne przygotowanie do zajęć, otwartość na dyskusję, dobry kontakt ze studentami, indywidualne podejście do studenta, możliwość wyrażenia własnych opinii, cierpliwość, obiektywizm, miła atmosfera podczas zajęć, zaangażowanie, systematyczność, kultura osobista</li> </ul> </li> <li>● wykorzystywanie różnorodnych pomocy dydaktycznych</li> <li>● „organizacja i konkretny plan pracy”</li> <li>● zajęcia prowadzone „w klarowny sposób”</li> <li>● praca w grupach</li> </ul>			
12. Co wymagałoby poprawy lub zmiany?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● „spokojniejsza atmosfera” podczas zajęć</li> <li>● szacunek dla wypowiedzi studentów</li> <li>● więcej nowoczesnych metod</li> </ul>			
UWAGI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● zbyt mało czasu na zbiorowy przedmiot kierunkowy (45 min./tyg.)</li> </ul>			

### Podpisy członków komisji:

**prof. dr hab. Leon Zaborowski**

**dr Teresa Śnitko**

**ks. dr Mariusz Białkowski**

**dr Paweł Łuczak**