

AKADEMIA MUZYCZNA IM. I.J. PADEREWSKIEGO W POZNANIU
WYDZIAŁ INSTRUMENTÓW SMYCZKOWYCH, HARFY, GITARY I LUTNICTWA
MIĘDZYWYDZIAŁOWE STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

| | | | | | |
|--|---|------------------------|------------------|----------------------|---------------|
| Moduł/Przedmiot: | Język niemiecki | | | Kod modułu: | xxx |
| Koordinator modułu: | mgr Donata Żukowska, donata.zukowska@gmail.com Międzywydziałowe Studium Języków Obcych | | | Punkty ECTS: | 9 |
| Status przedmiotu: | Obowiązkowy | Rodzaj zajęć: | Ćwiczenia | Ilość godzin: | 120 |
| Wydział: | Instrumentów Smyczkowych, Harfy, Gitary i Lutnictwa | Kierunek: | | | |
| Specjalności: | Wszystkie | Profil studiów: | Ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów: | I stopień, Stacjonarna | Język: | niemiecki | | |
| Umiejscowienie w siatce godzin: | | | | | |
| Semestr I: | 30, K, 2 ECTS | Semestr II: | 30, K, 2 ECTS | Semestr III: | 30, K, 2 ECTS |
| Semestr IV: | 30, EgK, 3 ECTS | Semestr V: | | Semestr VI: | |

| | |
|--------------------------------|--|
| Prowadzący zajęcia | mgr Donata Żukowska, donata.zukowska@gmail.com |
| Cele i założenia modułu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólno-akademickim w zakresie czterech sprawności językowych dla celów zawodowych i nieformalnych 3. Wykształcenie umiejętności analizy tekstu 4. Poznawanie i utrwalanie podstawowego słownictwa zawodowego 5. Wykształcenie umiejętności korzystania ze źródeł literaturowych 6. Rozwinięcie umiejętności komunikacji i prac w grupie 7. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym 8. Wspomaganie pracy własnej |
| Wymagania wstępne | <ul style="list-style-type: none"> – wymagania wstępne w zakresie wiedzy i umiejętności: znajomość języka niemieckiego umożliwiająca naukę na poziomie minimum A2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – wymagania wstępne w zakresie kompetencji społecznych: umiejętność współpracy w grupie |

| TREŚCI PROGRAMOWE MODUŁU (przedmiotu) | Liczba godzin |
|--|----------------------|
| Semestr I | 30 |
| Autoprezentacja; dane osobowe, studiowany kierunek, zainteresowania. | 4 |
| Miejsce zamieszkania i studiów, warunki życia w miastach w krajach niemieckojęzycznych i w Polsce, stypendium zagraniczne Edukacja: studia, znaczenie wykształcenia, znajomości języków, studia zagraniczne. | 8 |
| Zwyczaje i tradycje kulturowe: obyczaje narodowe, stereotypy kulturowe, życie na emigracji, szok kulturowy, integracja | 8 |
| Emocje, komunikacja werbalna i niewerbalna- mowa ciała. | 4 |
| Umiejętność prezentacji – prezentacja multimedialna | 6 |
| Semestr II | 30 |
| Praca zawodowa: wybrane zawody, warunki pracy. | 2 |
| Proces zatrudnienia, CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna. | 8 |
| Planowanie i przebieg kariery zawodowej, zaangażowanie, współzawodnictwo i sukces w pracy, praca za granicą. | 4 |
| Współpraca, mediacja, motywacja i rywalizacja w życiu zawodowym. | 2 |
| Rola mediów: Internet, prasa, telewizja, radio. | 4 |
| Wybrane problemy współczesnego świata: bezrobocie, przestępczość, globalizacja, ekologia, klęski żywiołowe - prezentacja multimedialna | 10 |
| Semestr III | 30 |
| Badania naukowe: osiągnięcia naukowe i ich zastosowanie | 6 |
| Język jako niezbędne medium: wymieranie języków, kłamstwo | 4 |
| Świat kultury: literatura (recenzja książki), sztuka, dziedzictwo narodowe – prezentacja multimedialna | 10 |
| Finanse i bankowość | 6 |
| Rozmowy telefoniczne formalne i nieformalne | 4 |
| Semestr IV | 30 |
| Wybrane wydarzenia historyczne | 4 |
| Wybrane teksty ogólnotechniczne i specjalistyczne. Osiągnięcia technologiczne i cywilizacyjne: alternatywne źródła energii, roboty | 6 |
| Muzyka w różnych aspektach: muzyka klasyczna, rozrywkowa, muzyczne programy rozrywkowe, muzykoterapia – prezentacja multimedialna | 6 |
| Zarządzanie firmą | 4 |
| Strach przed egzaminem: Przyczyny powstawania i metody zwalczania | 6 |
| Utrwalenie i powtórzenie materiału. | 4 |

| | Kod efektu | EFEKTY KSZTAŁCENIA MODUŁU (przedmiotu) | Efekt kształcenia w obszarze kształcenia |
|----------------------------------|-------------------|--|--|
| Wiedza (W) | W01 | posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą tematów związanych z prezentacją własnej osoby, swojego otoczenia oraz problemami współczesnego świata | H1A_W03, H1A_W03, H1A_W05 |
| | W02 | posiada uporządkowaną wiedzę na temat kultury, zwyczajów i zachowań w sytuacjach formalnych i nieformalnych w obszarze krajów niemieckojęzycznych | H1A_W01, H1A_W04, H1A_W05 |
| | W03 | zna i stosuje struktury gramatyczne oraz leksykę konieczną do ustnego i pisemnego wypowiedzania się na tematy związane z prezentacją własnej osoby, swojego otoczenia, studiowaną dyscypliną. | H1A_W03, H1A_W04, H1A_W05 |
| Umiejętności (U) | U01 | rozumie i rozróżnia formalny i nieformalny rejestr wypowiedzi na różne tematy ogólne i zawodowe oraz nadąża ze zrozumieniem np. dyskusji między rodzimymi użytkownikami języka | H1A_U01 H1A_U10 A1_U10 |
| | U02 | posiada umiejętności ogólnego i selektywnego czytania ze zrozumieniem dość długich tekstów o różnorodnej tematyce ogólnej i zawodowej z wykorzystaniem słowników tradycyjnych i internetowych | H1A_U01 H1A_U10 A1_U10 |
| | U03 | dysponuje odpowiednim zakresem środków językowych, aby wypowiadać się na zadany temat, formułować i uzasadniać opinie, wyjaśniać swoje stanowisko, przedstawiać wady i zalety różnych rozwiązań | H1A_U06 H1A_U07 H1A_U09 H1A_U10 A1_U10 |
| | U04 | potrafi prowadzić korespondencję prywatną, opisywać (rzeczywiste lub wymyślone) wydarzenia i doświadczenia, napisać list nieformalny i formalny (np. prośbę o informację do biura podróży, instytucji, urzędu, CV, podanie o pracę) oraz prowadzić korespondencję służbową | H1A_U06 H1A_U08 H1A_U10 A1_U10 |
| Kompetencje społeczne (K) | K01 | dysponuje umiejętnością stosowania wiedzy z uwzględnieniem obcej kultury | A1_K02, A1_K03 A1_K05 |
| | K02 | ma świadomość potrzeb językowych niezbędnych do pracy w instytucjach międzynarodowych, współpracy z niemieckojęzycznymi partnerami. | A1_K02, A1_K03 A1_K05 |
| | K03 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia | A1_K01 |

| | |
|---------------------------|---|
| Metody kształcenia | praca z tekstem i dyskusja |
| | rozwiązywanie zadań |
| | praca indywidualna |
| | praca w grupach |
| | prezentacja nagrań CD i DVD |
| | prezentacja multimedialna |
| | aktywizacja („burza mózgów”, metoda „śniegowej kuli”, konstruowanie „map umysłu”) |
| | inne metody stosowane przez prowadzącego |

| | Wymagania końcowe – zaliczenie roku, forma oceny | Nr efektu | | | | | |
|---|---|---------------------|------|------|------|------|---------------------|
| | | | | | | | |
| Metody weryfikacji efektów kształcenia | egzamin standaryzowany | W01, W02, W03 | U01, | U02, | U03, | U04, | |
| | kolokwium ustne | W01, W02, W03 | U01, | U02, | U03, | U04 | |
| | kolokwium pisemne | W01, W02, W03 | U01, | U02, | U03, | U04, | |
| | test ewaluacyjny wiedzy | W01, W02, W03 | U01, | U02, | U03, | U04, | |
| | projekt, prezentacja | W01, W02, W03 | U01, | U02, | U03, | U04, | K01, K02, K03 |
| | kontrola przygotowanych projektów | W01, W02, W03 | U01, | U02, | U03, | U04, | K01, K02, K03 |
| | realizacja zleconego zadania | W01, W02, W03 | U01, | U02, | U03, | U04, | K01, K02, K03 |
| | wszystkie inne metody stosowane przez prowadzącego | W01, W02, W03 | U01, | U02, | U03, | U04, | K01, K02, K03 |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|--|---------------------|--------------------|-------------------|--------------------|
| Forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Warunki zaliczenia: | Zaliczenie przedmiotu uwarunkowane jest uczęszczaniem na zajęcia (kontrola obecności) oraz osiągnięciem założonych efektów kształcenia. Szczegółowe warunki określone są w par. 17 Regulaminu studiów. | | | | |
| | Warunki egzaminu: | Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z przedmiotu. Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie oceny minimum 11 punktów. | | | | |
| | Inne: | | | | | |
| | Semestr I: | Semestr II: | Semestr III: | Semestr IV: | Semestr V: | Semestr VI: |
| | 30, K, 2 ECTS | 30, K, 2 ECTS | 30, K, 2 ECTS | 30, EgK, 3 ECTS | | |

NAKŁAD PRACY STUDENTA – ILOŚĆ PUNKTÓW ECTS

| | | Ilość godzin: | Punkty ECTS: |
|--|--|----------------------|---------------------|
| Godziny realizowane przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego | Zajęcia dydaktyczne: | 120 | 4 |
| | Konsultacje: | 8 | 0,26 |
| | Egzaminy: | 4 | 0,13 |
| | Suma: | 132 | 4,39 |
| | Przygotowywanie się do zajęć: | 88 | 2,93 |
| Ilość godzin samodzielnej pracy studenta w czasie trwania przedmiotu | Przygotowywanie się do zaliczeń semestralnych : | 20 | 0,66 |
| | Przygotowywanie się do zdania egzaminu : | 9 | 0,3 |
| | Przygotowywanie się do prezentacji w czasie trwania semestru: | 22 | 0,73 |
| | Suma: | 139 | 4,62 |
| | Sumaryczny nakład pracy: | 271 | 9 |

Literatura podstawowa

1. Aspekte B1-B2, wyd. Langenscheidt
2. H. Dreyer. R. Schmitt: Lehr-und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Verlag für Deutsch.
3. Materiały własne prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, S. Bęza, wyd. WSiP
2. Alles klar – Grammatik, wyd. WSiP
3. Niemiecka prasa codzienna

Biblioteki wirtualne i zasoby on-line

1. Materiały z Internetu
2. Materiały własne prowadzącego na platformie moodle.

MOŻLIWOŚCI KARIERY ZAWODOWEJ

Dysponuje odpowiednim do poziomu zasobem środków językowych, aby posługiwać się językiem niemieckim w międzynarodowym środowisku zawodowym, uczestniczyć w dyskusjach z niemieckojęzycznymi partnerami, wykonywać obowiązki służbowe, może podjąć pracę w każdej instytucji wymagającej znajomości języka niemieckiego. Pod względem językowym jest przygotowany do podjęcia kształcenia na studiach II stopnia.