

**KWESTIONARIUSZ ZBIORCZY OCENY
PROWADZONYCH ZAJĘĆ, DZIAŁALNOŚCI I
FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK
DYDAKTYCZNYCH I ORGANIZACYJNYCH**

Przynależność strukturalna: **Administracja**

rok akademicki: **2020/2021** semestr: ~~zimowy~~ / **letni**

Data wypełnienia ankiet: **24.05.2021**

A/ DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA - nie dotyczy

I Pytania podstawowe:

W ankiecie pracownicy uczelni mogli ustosunkować się do każdego stwierdzenia poprzez wybór jednej z 4 odpowiedzi, którym przypisano wartości od 1 do 4:

4 – tak 3 – raczej tak 2 – raczej nie 1 – nie

	4	3	2	1
1. Czy zajęcia prowadzone były zgodnie z treścią przedstawionego sylabusu (kartą kursu)?				
2. Czy studenci są dobrze przygotowani do studiów w wyższej uczelni muzycznej?				
3. Czy studenci byli dobrze przygotowani do zajęć?				
4. Czy studenci przychodzili na zajęcia w planowanym terminie i punktualnie?				
5. Czy studenci traktowali prowadzącego z szacunkiem, życzliwie i sprawiedliwie?				
6. Czy studenci współtworzyli atmosferę sprzyjającą zdobywaniu wiedzy (np. zadawali pytania, wyrażali własne poglądy na omawiany temat, dyskutowali i zgłaszali wątpliwości)?				
7. Czy polecilibyś zajęcia z tymi studentami innym pedagogom?				
8. Czy studenci z wyprzedzeniem informowali prowadzącego o nieobecności na zajęciach?				

II Pytania uzupełniające:

	0%-25%	:25%-50%	50%-75%	75%-100%
9. Jaka była Twoja frekwencja na ocenianych zajęciach dydaktycznych?				
10. Co uważasz za mocną stronę zajęć?				
11. Co wymagałoby poprawy lub zmiany?				
UWAGI DODATKOWE (proszę wskazać ewentualne problemy wychowawcze lub związane np. z podejrzeniem stosowania środków odurzających lub alkoholu)				

B/ DZIAŁALNOŚĆ I FUNKCJONOWANIE JEDNOSTEK DYDAKTYCZNYCH

I ORGANIZACYJNYCH UCZELNI

I Pytania podstawowe:

W ankiecie pracownicy uczelni mogli ustosunkować się do każdego stwierdzenia poprzez wybór jednej z 4 odpowiedzi, którym przypisano wartości od 1 do 4:

4 – tak 3 – raczej tak 2 – raczej nie 1 – nie

Administracja - 34 ankiety

	4	3	2	1
1. Czy jesteś zadowolony z funkcjonowania i organizacji pracy w Twojej jednostce dydaktycznej lub organizacyjnej?	18	9	2	0
2. Czy znane są Tobie przepisy regulujące funkcjonowanie uczelni i jej jednostek organizacyjnych? (Statut, Regulamin studiów itp., itd.)	17	12	0	0
3. Czy atmosfera panująca w Twojej jednostce dydaktycznej lub organizacyjnej sprzyja Twojemu rozwojowi i motywuje do podnoszenia własnych kwalifikacji?	15	13	0	1

4. Czy warunki w jakich pracujesz są odpowiednie do powierzonego zadania, które masz wykonać? (wielkość pomieszczenia, wyposażenie, sprzęt i instrumentarium, itp.)	16	12	1	0
5. Czy polecenia służbowe wypełniałeś rzetelnie, punktualnie i w planowanym okresie?	28	1	0	0
6. Czy traktowałeś swoich przełożonych i współpracowników z szacunkiem, życzliwie i sprawiedliwie?	29	0	0	0
7. Czy Twój przełożony oraz współpracownicy traktowali Ciebie z szacunkiem, życzliwie i sprawiedliwie?	15	13	1	0
8. Czy polecilibyś naszą uczelnię innym studentom i pedagogom?	21	8	0	0
9. Czy z wyprzedzeniem informowałeś przełożonego i studentów o swojej absencji w pracy?	27	2	0	0

II Pytania uzupełniające:

	0%-25%	25%-50%	50%-75%	75%-100%
10. W jakim stopniu (procentowo) określasz Twoje zadowolenie z funkcjonowania i sposobu zarządzania uczelnią?	0	1	6	22
11. Co uważasz za mocną stronę naszej uczelni?	<p>-wykwalifikowaną kadre,- interesujące kalendarium wydarzeń artystycznych</p> <p>-100-letnia tradycja, wybitni absolwenci, kadra profesorska, współpraca z innymi instytucjami muzycznymi</p> <p>-Bogatą ofertę edukacyjną, Wykwalifikowaną kadre, Interesujące kalendarium wydarzeń artystycznych, Aktywną działalność w środowisku promującą muzykę dawną i współczesną.</p> <p>-Dydaktyka i rozwój studentów.</p> <p>-kadra pedagogiczna</p> <p>-nowoczesność</p> <p>-płynność finansowa</p> <p>-Rektora</p> <p>-Różnorodność kierunków kształcenia; kadra naukowa</p>			

	<p>-Tradycja i ugruntowana pozycja, oferta edukacyjna.</p> <p>-W obecnej sytuacji pandemicznej Uczelnia pod każdym względem jest dobrze przygotowana do zajęć w zmieniającym się trybie nauczania.</p> <p>-wykładowcy</p> <p>-Wykwalifikowana kadra zarządzająca Ciągłe doskonalenie i rozwój Stabilna sytuacja finansowa</p>
<p>12. Co wymagałoby poprawy lub zmiany w sposobie zarządzania i funkcjonowania uczelni?</p>	<p>-komunikacja</p> <p>-KOMUNIKACJA</p> <p>-Nie mam zdania</p> <p>-Polepszenie współpracy (komunikacji) pomiędzy poszczególnymi działami uczelni</p> <p>-Równe traktowanie wszystkich pracowników administracji.</p> <p>-sposób komunikacji</p> <p>-Szersza dostępność czasowa sekretariatów Wydziałów.</p> <p>-Wcześniejsze zgłaszanie koncertów i wszelkich zmian, odpowiednia rezerwacja sal (np. jak jest projekt orkiestry w AN, to nie 3 inne wciskane na siłę próby, a pracownicy AGiZ tylko rozkładają i zwijają orkiestrę 3 razy dziennie).</p> <p>-Większa współpraca osób odpowiedzialnych za organizację przedsięwzięć artystycznych: większa koordynacja, realizacja powierzonych zadań przez wszystkie szczeble procesu organizacji wydarzeń artystycznych oraz większy przepływ informacji w tym zakresie z odpowiednim wyprzedzeniem.</p>
<p>13. Co uważasz za mocną stronę Twojej jednostki dydaktycznej lub organizacyjnej?</p>	<p>-dobra atmosfera</p> <p>-dobra współpraca między pedagogami, natychmiastowe reagowanie na powstające problemy i niezwłoczne ich rozwiązywanie</p> <p>-Dobra współpraca, odpowiedzialność, wielkopolski etos pracy</p> <p>-Doświadczenie pracowników.</p> <p>-Komunikacja</p> <p>-kreatywność, zaangażowanie</p> <p>-Nie dostrzegam szczególnie wyróżniających się pozytywnie stron.</p> <p>-rozwijanie pasji i potencjału twórczo - wykonawczego studentów</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Rozwijanie pasji i potencjału twórczo-wykonawczego studentów, Organizację spotkań w formie warsztatów poszerzających wiedzę teoretyczną i praktyczną. -rzetelność -Wysoko wykwalifikowana kadra -Wzajemna współpraca i świadomość odpowiedzialności za wykonywane obowiązki. -zaangażowanie i odpowiedzialność
<p>14. Co wymagałoby poprawy lub zmiany w Twojej jednostce dydaktycznej lub organizacyjnej?</p>	<ul style="list-style-type: none"> -komunikacja -Nie mam zdania -Potrzeba częstszej wspólnej analizy jakości kształcenia i podejmowania w jej wyniku działań, na rzecz polepszenia tej jakości. -przepływ informacji -równość traktowania -Wynagrodzenie. -zarobki -Zwiększenie zatrudnienia
<p>UWAGI DODATKOWE</p>	<p style="text-align: center;">-</p>