

**ANKIETA OCENY PROWADZONYCH ZAJĘĆ,
DZIAŁALNOŚCI I FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK
DYDAKTYCZNYCH I ORGANIZACYJNYCH –
opracowanie zbiorcze**

Wydział Instrumentalny

Ilość złożonych ankiet: 2

A/ DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA (wypełniają pracownicy dydaktyczni)

I Pytania podstawowe:

W ankiecie pracownicy uczelni mogą ustosunkować się do każdego stwierdzenia poprzez wybór jednej z 4 odpowiedzi, którym przypisano wartości od 1 do 4:

4 – tak, 3 – raczej tak, 2 – raczej nie, 1 – nie

	4	3	2	1
1. Czy zajęcia prowadzone były zgodnie z treścią przedstawionego sylabusu (kartą kursu)?	1	1		
2. Czy studenci są dobrze przygotowani do studiów w wyższej uczelni muzycznej?		1	1	
3. Czy studenci byli dobrze przygotowani do zajęć?		1	1	
4. Czy studenci przychodzili na zajęcia w planowanym terminie i punktualnie?	1		1	
5. Czy studenci traktowali prowadzącego z szacunkiem, życzliwie i sprawiedliwie?	1		1	
6. Czy studenci współtworzyli atmosferę sprzyjającą zdobywaniu wiedzy (np. zadawali pytania, wyrażali własne poglądy na omawiany temat, dyskutowali i zgłaszali wątpliwości)?		1	1	
7. Czy poleciłbyś zajęcia z tymi studentami innym pedagogom?		2		
8. Czy studenci z wyprzedzeniem informowali prowadzącego o nieobecności na zajęciach?	1	1		

II Pytania uzupełniające:

	0%-25%	25%-50%	50%-75%	75%-100%
9. Jaka była Twoja frekwencja na ocenianych zajęciach dydaktycznych?				2

10. Co uważasz za mocną stronę zajęć?	Częsty kontakt ze studentami Dyskusje na tematy interpretacyjne Demonstracja utworów Możliwość pracy studenta z doświadczonym pedagogiem Przemyślany dobór materiałów dydaktycznych
11. Co wymagałoby poprawy lub zmiany?	Więcej cierpliwości w przekazywaniu wiedzy Lepsze rozplanowanie działań metodycznych Możliwość częstszej prezentacji estradowej
UWAGI DODATKOWE (proszę wskazać ewentualne problemy wychowawcze lub związane np. z podejrzeniem stosowania środków odurzających lub alkoholu)	Problemy z poziomem kultury osobistej u studentów Zbyt małe zaangażowanie studentów

B/ DZIAŁALNOŚĆ I FUNKCJONOWANIE JEDNOSTEK DYDAKTYCZNYCH

I ORGANIZACYJNYCH UCZELNI *(wypełniają wszyscy pracownicy)*

I Pytania podstawowe:

W ankiecie pracownicy uczelni mogą ustosunkować się do każdego stwierdzenia poprzez wybór jednej z 4 odpowiedzi, którym przypisano wartości od 1 do 4:

4 – tak, 3 – raczej tak, 2 – raczej nie, 1 – nie

	4	3	2	1
1. Czy jesteś zadowolony z funkcjonowania i organizacji pracy w Twojej jednostce dydaktycznej lub organizacyjnej?	1	1		
2. Czy znane są Tobie przepisy regulujące funkcjonowanie uczelni i jej jednostek organizacyjnych? (Statut, Regulamin studiów itp., itd.)	1	1		
3. Czy atmosfera panująca w Twojej jednostce dydaktycznej lub organizacyjnej sprzyja Twojemu rozwojowi i motywuje do podnoszenia własnych kwalifikacji?	1	1		
4. Czy warunki w jakich pracujesz są odpowiednie do powierzonego zadania, które masz wykonać? (wielkość pomieszczenia, wyposażenie, sprzęt i instrumentarium, itp.)		2		
5. Czy polecenia służbowe wypełniałeś rzetelnie, punktualnie i w planowanym okresie?	1	1		
6. Czy traktowałeś swoich przełożonych i współpracowników z szacunkiem, życzliwie i sprawiedliwie?	2			
7. Czy Twój przełożony oraz współpracownicy traktowali Ciebie z szacunkiem, życzliwie i sprawiedliwie?	1	1		
8. Czy polecibyś naszą uczelnię innym studentom i pedagogom?	1	1		
9. Czy z wyprzedzeniem informowałeś przełożonego i studentów o swojej absencji w pracy?	2			

II Pytania uzupełniające:

	0%-25%	25%-50%	50%-75%	75%-100%
10. W jakim stopniu (procentowo) określasz Twoje zadowolenie z funkcjonowania i sposobu zarządzania uczelnią?			1	1

<p>11. Co uważasz za mocną stronę naszej uczelni?</p>	<p>Wielokierunkowość kształcenia Sprzyjające warunki do rozwoju Dobrze wykształcona kadra Liczne wydarzenia o randze międzynarodowej</p>
<p>12. Co wymagałoby poprawy lub zmiany w sposobie zarządzania i funkcjonowania uczelni?</p>	<p>Łatwiejszy dostęp do sal koncertowych Wzbogacenie instrumentarium Szybsze przechodzenie na stanowisko adiunkta po doktoracie</p>
<p>13. Co uważasz za mocną stronę Twojej jednostki dydaktycznej lub organizacyjnej?</p>	<p>Kreatywność pracowników Podejmowanie ciekawych inicjatyw artystycznych Przyjazna atmosfera Szacunek dla pracowników Władze jednostki dbają o pracowników</p>
<p>14. Co wymagałoby poprawy lub zmiany w Twojej jednostce dydaktycznej lub organizacyjnej?</p>	<p>Równorzędne traktowanie wszystkich specjalności</p>
<p>UWAGI DODATKOWE</p>	