

# REGULAMIN

## Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia Akademii Muzycznej w Poznaniu

### §1.

Uczelniany System Jakości Kształcenia Akademii Muzycznej w Poznaniu (USJK AM) stworzony jest w celu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia warunkującego świadome współtworzenie procesu dydaktyczno-naukowego oraz artystycznego wszystkich członków społeczności akademickiej uczelni. Nerozerwalnie związany jest z autonomią, tradycją, dobrymi praktykami i doświadczeniami wypracowanymi w blisko 100-letniej działalności Akademii Muzycznej w Poznaniu. Głównym założeniem jest przeświadczenie, że wysoką jakość kształcenia determinuje: ocena własna jednostek organizacyjnych oraz poszczególnych pracowników, dialog i współpraca społeczności akademickiej, wspieranie i upowszechnianie najlepszych rozwiązań, rekomendowanie działań i rozwiązań systemowych mających znaczenie dla jakości kształcenia.

W skład USJK Akademii Muzycznej w Poznaniu wchodzi:

- I Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia,
- II Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia,
- III Zespoły ds. Jakości Kształcenia powołane w ramach innych jednostek organizacyjnych,
- IV Biuro ds. Jakości Kształcenia,
- V Pracownia Ewaluacji Jakości Kształcenia.

### §2.

1. Zakres działania, skład i tryb wyboru Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia Akademii Muzycznej w Poznaniu określa **Zarządzenie nr 12/2012 Rektora Akademii Muzycznej w Poznaniu z dnia 14 września 2012 roku** w sprawie wprowadzenia w Uczelni Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.
2. Integralną część USJK AM stanowi system badań ankietowych, prowadzonych regularnie wśród społeczności akademickiej i absolwentów Akademii Muzycznej w Poznaniu, zatwierdzony przez Rektora Akademii Muzycznej w Poznaniu.
3. W celu zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia w Akademii Muzycznej w Poznaniu, Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia realizuje poprzez swoje działania takie cele jak: kompatybilność nauczania i badań naukowych z realizacją działań artystycznych, kształtowanie przyszłych elit w zakresie kultury muzycznej,

podniesienie atrakcyjności i konkurencyjności Akademii Muzycznej w odniesieniu do innych uczelni polskich i zagranicznych oraz dbanie o wypełnienie misji i strategii jej rozwoju. Zespoły ds. Jakości Kształcenia poszczególnych jednostek dydaktycznych i organizacyjnych odpowiednio do miejsca ich powołania realizują swoje działania mając na uwadze misję i strategię rozwoju wydziałów i innych jednostek organizacyjnych w zakresie doskonalenia jakości kształcenia.

### §3.

1. W skład Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia wchodzi:

- Dziekani wszystkich wydziałów,
- Przewodniczący Wydziałowych Zespołów ds. Jakości Kształcenia,
- Przewodniczący Zespołów ds. Jakości Kształcenia innych jednostek organizacyjnych (np. administracja, jednostki ogólnouczelniane i międzywydziałowe),
- jeden przedstawiciel studentów studiów I stopnia,
- jeden przedstawiciel studentów studiów II stopnia,
- jeden przedstawiciel studentów III stopnia.

2. Przewodniczącym Zespołu jest Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia mianowany przez Rektora AM na okres kadencji organów uczelni.

3. Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia pełni przede wszystkim funkcję doradczą dla Rektora. W szczególności opracowuje i przedstawia Rektorowi wnioski i projekty dotyczące strategii zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w Akademii Muzycznej zgodne z misją i strategią rozwoju uczelni oraz ogólnouczelnianymi procedurami zapewnienia jakości kształcenia, a także nadzoruje zasady tworzenia systemów zapewnienia jakości kształcenia na wydziałach i w innych jednostkach organizacyjnych uczelni.

4. Wewnętrzne systemy zapewniania jakości kształcenia na wydziałach i w innych jednostkach organizacyjnych Akademii Muzycznej w Poznaniu budowane są w oparciu o opracowane przez Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia i zaakceptowane przez Rektora AM propozycje dotyczące rozwiązań i monitorowania jakości kształcenia na wydziałach i w innych jednostkach organizacyjnych. Dotyczy to m.in. okresowego przeglądu programów nauczania i ich efektów, zasad oceniania studentów i zasad zapewniania jakości kadry dydaktycznej, zasad przeglądu i podnoszenia jakości zasobów naukowych i artystycznych, zasad wsparcia dla studentów, zasad gromadzenia, analizowania i publikowania informacji na temat jakości kształcenia.

5. Podstawowym narzędziem USJK AM są sprawozdania z oceny własnej jednostek dydaktycznych uczelni. Zadaniem Uczelnianego Zespołu jest ustalenie harmonogramu badań poszczególnych zagadnień związanych z jakością kształcenia oraz opracowanie

formularzy sprawozdań z oceny własnej dla wydziałów i innych jednostek organizacyjnych. Istotnym elementem monitorowania jakości kształcenia są również ogólnouczelniane badania ankietowe dotyczące jakości kształcenia i organizacji pracy uczelni, które przygotowuje Uczelniany Zespół ds. Jakości Kształcenia wg wcześniej ustalonego harmonogramu. Podobne zadania realizują również Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia, a wyniki przekazują do Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia. Uczelniany Zespół dokonuje analizy sprawozdań i sporządza na ich podstawie raport na temat jakości kształcenia, który przedstawia Rektorowi wraz z rekomendowanymi zmianami dotyczącymi upowszechniania wzorów dobrych praktyk w dziedzinie jakości kształcenia.

#### §4.

1. Na poziomie jednostek dydaktycznych i organizacyjnych działają zespoły (Wydziałowe Zespoły ds. Jakości Kształcenia), które podejmują działania na rzecz zapewniania i doskonalenia jakości kształcenia w jednostce dydaktycznej lub organizacyjnej. W tym celu zespoły opracowują i przedstawiają dziekanom lub kierownikom jednostki wnioski i projekty dotyczące Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na wydziale lub w innej jednostce organizacyjnej, zgodnie z wytycznymi zaproponowanymi przez Uczelniany Zespół.

2. W skład Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia wchodzi min. 5 osób powołanych przez dziekana spośród pracowników i studentów. Z grupy tej dziekan powołuje Przewodniczącego Wydziałowego Zespołu ds. Jakości Kształcenia, który powołany zostaje do UZds.JK.

3. Skład Zespołu ds. Jakości Kształcenia Jednostek Ogólnouczelnianych i Międzywydziałowych, jak również Administracji ustala, w zależności od potrzeb i powierzonych zadań, Przewodniczący Zespołu, którego wskazuje Rektor i powołuje do Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia.

4. Zadaniem Zespołu ds. Jakości Kształcenia na wydziale lub w innej jednostce organizacyjnej jest sporządzenie sprawozdania z oceny własnej wydziału lub jednostki. Sprawozdania te sporządzane są zgodnie z wytycznymi Uczelnianego Zespołu ds. Jakości Kształcenia i są wynikiem ewaluacji jakości kształcenia na wydziale lub w innej jednostce. Sprawozdanie następnie przedstawiane jest odpowiednio dziekanowi lub kierownikowi innej jednostki organizacyjnej.

5. Sprawozdania z oceny własnej powinny zawierać wyszczególnienie mocnych i słabych stron jednostki dydaktycznej lub organizacyjnej oraz zawierać sugestie, plan i harmonogram działań eliminujących zjawiska niepożądane, jak i wprowadzających działania doskonalące jakość kształcenia.

6. Sprawozdania z oceny własnej są jawne i publikowane na stronie internetowej Biura ds. Jakości Kształcenia oraz na stronach internetowych jednostek dydaktycznych.

## §5.

1. Pełnomocnik Rektora ds. Jakości Kształcenia zobowiązany jest m.in. do:

a/ podejmowania działań o charakterze koncepcyjnym i organizacyjnym oraz koordynacji przedsięwzięć zmierzających do zapewniania i podnoszenia jakości studiów w Akademii Muzycznej w Poznaniu,

b/ kierowania pracami nad zaprojektowaniem i wdrożeniem Uczelnianego Systemu Jakości Kształcenia Akademii Muzycznej – USJK AM,

c/ współdziałania z jednostkami dydaktycznymi i organizacyjnymi uczelni w zakresie wprowadzania systemu jakości kształcenia,

d/ współdziałania z przedstawicielami studentów i doktorantów w zakresie podnoszenia jakości kształcenia w Akademii Muzycznej w Poznaniu,

e/ gromadzenia i przetwarzania informacji dotyczących wdrażania USJK AM,

f/ bieżącego przeglądu i doskonalenia systemu zapewnienia jakości kształcenia,

g/ przygotowania i opracowania zasad działania Biura ds. Jakości Kształcenia,

h/ przygotowania i opracowania zasad działania Pracowni Ewaluacji Jakości Kształcenia.